

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»**

**Институт истории и филологии**  
**Кафедра русского языка и общего языкознания**

**«УТВЕРЖДЕНА»**  
Решением Ученого совета ИИФ  
«16» ноября 2023г.  
протокол № 3

**Рабочая программа практики**

**Технологическая**

**Проектно-технологическая практика**

Направление подготовки/специальность  
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки/специализация:  
русский язык и литература

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения: очная

Улан-Удэ  
2023

Научно-исследовательская работа студентов в Бурятском государственном университете является неотъемлемой частью научно-исследовательской работы кафедры русского языка и общего языкознания.

Научно-исследовательская работа студентов предусматривает следующие формы работы:

- 1) подготовка и защита курсовых и выпускных квалификационных работ бакалавров и специалистов;
- 2) подготовка докладов к студенческим научно-практическим конференциям с целью апробации научных исследований студентов, имеющих реальный научно-исследовательский характер;
- 3) подготовка тезисов выступлений и статей к публикации в научно-исследовательских журналах, сборниках научных трудов и материалах конференций;
- 4) подготовка научных работ и документации для участия в конкурсах на получение научных грантов, объявленных организациями и предприятиями различного уровня;
- 5) подготовка научных работ и документации для участия в конкурсах на лучшие студенческие научно-исследовательские работы, организуемыми БГУ, а также различными научно-исследовательскими организациями и предприятиями.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) в форме курсовых и выпускных квалификационных работ является важным разделом основных образовательных программ бакалавриата, осуществляемых на отечественном отделении Института филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций. Она направлена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Основной целью НИРС является развитие способности и готовности к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях. Этой цели служат одна учебная и две производственные практики, включенные в образовательную программу данного бакалавриата:

1. научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), 2 недели, 5 семестр;
2. технологическая: проектно-технологическая, 2 недели, 9 семестр;
3. научно-исследовательская работа, 6 недель, семестр А.

## **Содержание программы практики 2**

### **Цели практики.**

Овладение навыками научно-исследовательской деятельности по профилю подготовки, закрепление и углубление теоретической подготовки, формирование практических навыков и компетенций исследовательской работы, а также опыта самостоятельного ведения лингвистического и литературоведческого исследования в рамках **выпускной квалификационной работы**.

### **Задачи практики:**

1. Формирование навыков формулирования научного аппарата исследования и определения структуры и этапов исследования в рамках **выпускной квалификационной работы**.
2. Осуществление подбора и применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.
3. Определение критериев и показателей исследуемого явления, разработка программы эксперимента, определение содержания основных этапов экспериментального цикла.
4. Формирование навыков обработки и интерпретации результатов эксперимента и исследования в целом, оформления результатов исследования в виде учебно-исследовательского проекта (**дипломная работа**).
5. Овладение навыками реферирования и рецензирования научных публикаций.

### **Вид практики, способ проведения практики.**

Вид - производственная практика, способ проведения практики – стационарная.

Тип практики

**Проектно-технологическая**

Форма проведения практики

Стационарная

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать: теоретические и методологические основы организации, проведения и анализа научно-исследовательской деятельности в образовательной организации; теоретические и практические методы ведения научно-исследовательской деятельности в образовательной организации.

Уметь: формулировать тему, обосновывать актуальность, выявлять проблему, определять объект, предмет, цель, задачи, гипотезу, теоретическую и эмпирическую базу исследования, применять общенаучные и специальные методы исследования в соответствии с современным состоянием и потребностями филологической науки; организовывать опытно-экспериментальную работу и обобщать результаты исследования.

Владеть: навыками организации исследовательской деятельности; навыками оформления результатов научно-исследовательской деятельности; навыками представления результатов своей научно-исследовательской деятельности.

**Место практики в структуре образовательной программы**

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Русский язык и литература»: практика входит в обязательную (базовую) часть блока Б2: Б2.О.06 (П).

Для успешного овладения профильными знаниями и умениями в период прохождения данного вида практики студентам необходимы знания в области истории, современного состояния и перспектив развития филологии в целом и ее конкретной области в русском языке или литературе.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1	ОПК-8	Дисциплины 1-8 семестров модуля психология модуля педагогика модуля воспитательной деятельности модуля русский язык модуля литература Практика НИР 1	Дисциплины 9 семестра модуля психология модуля педагогика модуля воспитательной деятельности модуля русский язык модуля литература Практика НИР 3
2	ПК-11.3	Дисциплины 1-8 семестров модуля психология модуля педагогика модуля воспитательной деятельности модуля русский язык модуля литература Практика НИР 1	Дисциплины 9 семестра модуля психология модуля педагогика модуля воспитательной деятельности модуля русский язык модуля литература Практика НИР 3

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки.

ОПК (общепрофессиональные компетенции)

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Применяет методы анализа ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в **предметной** области.

ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания **предметной** области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

ПК-11.3 — Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской и педагогической деятельности

### Место прохождения практики.

Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на базе кафедры русского языка и общего языкознания Института истории и филологии ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» в соответствии с ФГОС ВО и УП бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература».

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом проведения практики составляет 2 недели (9-й семестр).

### Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, (2 недели).

Структура практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Установочная конференция. Теоретическое обоснование темы выпускной квалификационной работы.	Заключение кафедры об утверждении темы ВКР
2	Основной	Формулирование научного аппарата исследования, структуры работы Анализ научной литературы по проблеме исследования. Подбор методов по проблеме исследования Определение критериев и показателей исследуемого явления	Беседа по теме ВКР
3	Итоговый	Итоговая конференция. Сообщение о предварительных результатах исследования	Защита темы ВКР

### БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
9	Оформленная библиография по теме ВКР	50
9	Оформленные категории Введения	50
Итого за практику: 100		

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

№	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Формируемые компетенции	Кол-во тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				вид	количество
1.	Исследовательский этап	ОПК-8 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Не предусмотрены	библиография	1
2.	Этап представления результатов исследования	ОПК-8 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Не предусмотрены	введение к ВКР	1
3.		ПК-11.3			
	ИТОГО			2	2

### Паспорт фонда оценочных средств по практике

#### Критерии и шкалы оценивания оформления библиографического списка по теме ВКР

№	Критерий	Баллы
1	Представленный библиографический список включает не менее 50 наименований, оформлен по требованиям ГОСТ	3
2	Представленный библиографический список включает не менее 50 наименований, есть ошибки в оформлении Или в списке, оформленном по ГОСТ, менее 50 наименований	2
3	Представленный библиографический список включает менее 50 наименований, есть ошибки в оформлении	1
4	Библиографический список отсутствует	0
	Итого 3 балла	

#### Критерии и шкалы оценивания Введения к ВКР

№	Критерий	Баллы
1	В представленном Введении сформулированы цели и задачи в соответствии с запланированной структурой работы Да Требуют доработки Нет	2 1 0
2	В представленном Введении сформулированы объект и предмет ВКР Да Требуют доработки Нет	2 1 0

#### Формы отчетности по практике.

Формой отчетности по итогам прохождения данной практики является составление и защита

отчета по практике.

Итоговая аттестация по научно-исследовательской практике (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) осуществляется в форме недифференцированного зачета. Оценка учитывает качество представленных бакалаврами отчетных материалов и отзыв руководителя практики.

По итогам практики практикант предоставляет на кафедру отчет, содержащий следующие материалы:

- индивидуальный дневник работы;
- план ВКР;
- письменный отчет о научно-исследовательской практике.

Отчет о практике представляется руководителю практики от кафедры для проверки.

Учет и оценка результатов научно-исследовательской практики (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) носит комплексный характер, поскольку у студентов был опыт написания курсовых работ по практической педагогике и педагогической психологии.

В качестве критериев определения развития первичных навыков НИР для написания курсовой работы по профилю используются следующие:

- объем фундаментальных и специальных знаний;
- осознанность выполнения действий;
- самостоятельность и оптимальность в принятии решений;
- гибкость в применении знаний;
- отношение к полученным результатам и трудностям в процессе прохождения практики.

Форма контроля – зачет. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке студента.

### **Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

а) основная литература:

1. Аллаhverдян А.Г. Наука в условиях глобализации [Электронный ресурс] : сб. ст. / под ред. А.Г. Аллаhverдяна, Н. Н. Семеновой, А. В. Юревича. - М.: Логос, 2009. - 520 с.
2. ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления // Библиография. – 2004. – № 3. – С. 45–72; № 4. – С. 41–64.
3. ГОСТ Р 7.0.5—2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – М.: Стандартинформ, 2008. – 19 с.
4. ГОСТ Р 7.0.11 – 2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – М.: Стандартинформ, 2012. – 9 с.
5. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации. Учебное пособие / Н.И. Колесникова. – М.: Флинт, Наука, 2009. – 288 с.
6. Лебедев, А.А. Методика научного исследования студента: программа спецкурса и материалы к семинарам / А.А. Лебедев. – Казань: Изд-во Казанск. гос. ун-та, 2005. – 48 с.
7. Методы научного познания: учеб. пособие / С.А. Лебедев. - М.: АльфаМ : ИНФРА-М, 2017. - 272 с.
8. Мильчин, А. Э. Справочник издателя и автора: редакционноиздательское оформление издания / А. Э. Мильчин, Л. К. Чельцова. – 2- е изд., испр. и доп. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. – 800 с.
9. Овчаров О.А. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.
10. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с.
11. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдоница, Т.В. Гусева. - М.:

Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с.

12.Рекомендации по оформлению диссертаций, дипломных и курсовых работ [Текст] / Сост. В.С. Голодаева. – М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 1999. – 22 с.

13.Степанов В. Интернет в профессиональной информационной деятельности [Электронный ресурс]: [учебник] / Вадим Степанов. – 2004. – Режим доступа: <http://textbook.openweb.ru/index.html>, свободный. – Из содерж.: Гл. 7: Электронные документы Интернет: описание и цитирование. – Проверено 30.06.2005.

14.Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 244 с.

б) дополнительная литература:

1. Кузнецова Н.Н. Проблема возникновения науки, философия и методология науки: Учеб. пособие/Н.Н. Кузнецова. – М., 1996. – 551с.

2. Программа научно-исследовательской и научно-педагогической практики: Методическое пособие/Д.А. Ендовицкий, О.Н. Гальчина. Воронеж, 2005. – 12 с.

3. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии/Е.В. Сидоренко. – СПб., 2000.

в) интернет-ресурсы:

1. электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>

2. Русский филологический портал:

3. <http://www.philology.ru> научная электронная

4. библиотека: <http://www.elibrary.ru>

5. справочно-информационный Интернет-портал:

6. <http://www.gramota.ru> электронные каталоги и

7. ресурсы web-сайтов отечественных библиотек;

8. информационно-справочный портал [www.library.ru](http://www.library.ru)

### **Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении практики обучающиеся используют следующие информационные технологии:

Сети (телефонные и компьютерные)

Терминалы (персональный компьютер, телефон, телевизор)

Услуги (электронная почта, поисковая система)

Портал электронного обучения БГУ [e.bsu.ru](http://e.bsu.ru)

Система дифференцированного интернет-обучения Nacadem, Moodle.bsu.ru

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Электронные библиотечные системы

Open Office 4.1.2 (Офисный пакет)

Информационные технологии, используемые при проведении практики, достаточны для достижения целей практики. Обучающимся обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения заданий по практике и написанию отчета.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение практики составляют учебные аудитории Университета и их компьютерное оснащение, а также помещения Научной библиотеки, пригодные для проведения научно-исследовательской работы, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности. Для обучающихся, являющихся инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрены доступ к зданиям организаций и другие условия, которые обеспечивают прохождение практики.

Материально-техническое обеспечение практики достаточно для достижения целей практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Выпускающие кафедры ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» обеспечивают рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в аудиториях ауд. 2405, 2406, 2407 с количеством посадочных мест, достаточным для достижения целей практики.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор: Матанцева М.Б., к. филол. н., доцент, зав. кафедрой русского языка и общего языкознания.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры русского языка и общего языкознания от «17» октября 2023 года, протокол № 2; на заседании кафедры русской и зарубежной литературы от «10» октября 2023 года, протокол № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРИНЯТА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИИ ИНСТИТУТА ИСТОРИИ И ФИЛОЛОГИИ ОТ «09» НОЯБРЯ 2023 ГОДА, ПРОТОКОЛ № 3.



**Методические указания для обучающихся при  
прохождении производственной практики (научно-  
исследовательская работа)**

**Рекомендации по организации деятельности обучающегося  
в соответствии с этапами производственной практики  
(научно-исследовательская работа)**

Этап практики	Организация деятельности студента
1. Определение цели и задач практики применительно к тематике научно-исследовательской работы.	Необходимо изучить литературу по теме исследования, показать состояние изученности ее на сегодняшний день, выявить наиболее важные и проблемные вопросы, определить, что необходимо сделать для их решения, исходя из этого сформулировать цель своего исследования, задачи, которые необходимо решить для ее достижения, определить, на каком эмпирическом материале будет выполняться работа, методы, которые будут использованы при анализе материала. После этого составить план работы, определив список научных работ для изучения, объем фактического материала, который необходимо собрать для репрезентативности исследования. Необходимо также соотнести тематику научно-исследовательской работы с темой ВКР.
2. Исследовательский этап. Сбор теоретического и фактического материала для написания научно-исследовательской работы.	Обосновывая актуальность темы научно-исследовательской работы, следует указать место проводимого исследования среди других подобных исследований в этой же области, кратко охарактеризовать необходимость проведения исследования для решения конкретной проблемы (задачи). В работе обычно формулируется одна цель и несколько сопутствующих задач, которые необходимо решить для достижения поставленной цели. Указывая объект и предмет исследования, необходимо помнить, что объект – это часть реального мира, которая познается, исследуется. Границы предмета определяются целью и задачами исследования. При заимствовании материалов и отдельных результатов из анализируемых источников студент-исследователь обязан делать ссылки на них. Не допускается пересказ текста других авторов без ссылок, а также его цитирование без использования кавычек. При оформлении обзора литературы необходимо соблюдать правила цитирования.
3. Этап представления результатов исследования.	1. Научный доклад должен представлять результаты исследования по тематике ВКР. Он должен быть подготовлен с учетом особенностей устного выступления (необходимо учитывать время представления доклада – не более 15 минут, особенности подачи материала для аудитории). В процессе доклада должны грамотно сочетаться различные формы представления материала: устная и визуальная (презентация, раздаточный материал). 2. Тезисы должны представлять собой самостоятельное исследование и отражать результаты научных изысканий по тематике ВКР. В них должны быть представлены все содержательные и композиционные элементы научной публикации: обоснование актуальности темы, формулировка цели и задач, изложение основной проблемы с учетом объема публикации (не менее 5000 и не более 10000 знаков), ссылки и библиография (оформленные с учетом требований ГОСТа).

Подготовка и сдача отчета по практике научному руководителю	Излагать результаты практики следует сжато, логично и аргументировано, избегая общих слов, бездоказательных утверждений, тавтологии. Описание результатов должно полностью отражать проведенную работу.
---	---

## **Рекомендации по подготовке отчета по итогам прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)**

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им в процессе производственной практики (научно-исследовательская работа) работу, сформированные умения и навыки. Студент готовит самостоятельно отчет, завершает и представляет его для проверки руководителю практики не позднее, чем в последний день практики. Материалы отчета в дальнейшем используются в ВКР.

### **Структура отчета о практике**

1. Титульный лист.
2. Основная часть.
3. Приложения.

В основной части отчета приводятся:

1. краткая характеристика кафедры, на которой проходила практика;
  2. краткий анализ проделанной работы в соответствии с индивидуальным заданием (представлено ниже);
  3. Выводы о прохождении практики, предложения по ее совершенствованию.
- Рекомендуемый объем отчета – 1-2 страницы.

В установленные сроки в соответствии с учебным графиком оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру вместе с отзывом научного руководителя, подписанным непосредственно руководителем практики от кафедр русского языка и общего языкознания, русской и зарубежной литературы ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» (базы практики). В отчете руководителя практики отражается степень и качество выполнения студентом предложенного задания (качественная и количественная характеристика), оценивается степень готовности ВКР, указывается, что необходимо доработать (если доработка необходима).

Проверенный отчет по практике сдается на выпускающую кафедру обучающимся не позднее последнего дня практики.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания – не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

### **Рекомендации по выполнению индивидуального задания**

Конкретное содержание всех видов деятельности бакалавра-филолога отражается в его индивидуальном задании – плане работы над ВКР, составленном в соответствии с заданием научного руководителя. В соответствии со своим планом бакалавр должен выполнять основные запланированные виды работ, чтобы в срок представить работу к предзащите.

В задании указываются этапы работы над ВКР, отражаются основные контрольные мероприятия и ставится отметка об их выполнении.

Примерный образец индивидуального задания

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова»  
Институт филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций Кафедра  
русского языка и общего языкознания  
45.03.01 Филология

«Утверждаю»  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Матанцева М.Б.  
« » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

ЗАДАНИЕ  
на выполнение выпускной квалификационной работы  
студента группы 18180 Цыденовой Ирины Даржаевны

1. Тема ВКР

Субъектная перспектива и позиция наблюдателя в безличном предложении в условиях текста типа «описание»

Утверждена распоряжением по факультету от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. №\_\_\_

2. Руководитель Иванова

Анна Ивановна,  
доцент, кандидат филологических наук

3. Сроки защиты дипломной работы

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

4. Краткое содержание работы

В работе анализируются понятия наблюдатель, безличное предложение и их репрезентация в тексте типа «описание». Изучен вопрос понятий «автор», «наблюдатель» и их субъектная позиция и перспектива в художественном произведении, проведен анализ текстов типа «описание».

5. Календарный план

Наименование этапов выполнения работы	Срок выполнения этапов работы	Отметка о выполнении
Выбор темы, составление записки об обосновании темы		Выполнено
Утверждение темы ВКР на заседании кафедры РОЯЗ, УС ИФИЯиМК		Выполнено
Сбор лингвистического, художественного материала		Выполнено
Написание чернового варианта работы, представление научному руководителю		Выполнено
Работа над замечаниями после обсуждения чернового варианта работы		Выполнено
Написание окончательного варианта		Выполнено

работы, представление научному руководителю		
Обсуждение работы на заседании кафедры, получение допуска к защите		Выполнено
Подготовка ВКР и документации к защите		Выполнено
Представление ВКР, справки об антиплагиате в ГАК		Выполнено

Руководитель \_\_\_\_\_ Иванова А. И.

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_

6. Выпускная работа закончена «30» мая 202\_ г.

Считаю возможным допустить Цыденову Ирину Даржаевну к защите его выпускной квалификационной работы в экзаменационной комиссии.

Руководитель \_\_\_\_\_

7. Допустить Цыденову Ирину Даржаевну к защите выпускной квалификационной работы в экзаменационной комиссии (протокол заседания кафедры № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_